

Tips voor het maken van een toets

Hier vind je tips voor het maken van een toets. Bekijk de tips zorgvuldig!

Algemene tips

1. Zorg dat je alle benodigde materialen mee hebt: pen, potlood, gum, geodriehoek en rekenmachine.
2. Bekijk uit hoeveel vragen de toets bestaat.
3. Controleer hoeveel tijd je voor de toets krijgt.
4. Vergeet nooit je voornaam + achternaam en klas te vermelden (op elk blad dat je inlevert).
5. Lees de vragen eerst globaal door. Als je in tijdnood komt kun je wellicht eerst nog de vragen maken die je zeker (snel) kunt.
6. Lees vervolgens de vragen in volgorde grondig.
7. Beantwoord de vragen in volgorde. Als je een vraag niet weet sla je genoeg ruimte over.
8. Schrijf duidelijk en zo netjes mogelijk en laat enkele regels over tussen de antwoorden die je noteert. Zo kun je altijd er nog iets bijschrijven en is het voor de docent duidelijk waar je nieuwe antwoord begint.
9. Antwoord in hele zinnen en let op je Nederlands taalgebruik.
10. Let op de schrijfwijze van formules. Bijvoorbeeld $H^{\circ}O$ of H_2O is echt fout!
11. Let op de juiste eenheid. Als een antwoord wordt gevraagd in kilogram, antwoord dan niet in gram! Dan moet je dus nog een extra rekenstap doen.
12. Gebruik kladpapier indien nodig.
13. Noteer antwoorden van meerkeuzevragen altijd met een HOOFDLETTER.
14. Noteer bij het beantwoorden van meerkeuzevragen altijd een antwoord, ook als je het antwoord niet weet.
15. Als je een antwoord op een vraag niet weet en je hebt dat antwoord nodig bij het beantwoorden van een andere vraag, bedenk dan een 'willekeurig' antwoord waarmee je verder kunt. Bijvoorbeeld als je bij een vraag eerst de dichtheid van een stof moet berekenen en dat lukt niet, bedenk een getal waarmee je met de andere opgave in ieder geval verder kunt.
16. Vaak helpt het om op je blaadje te schrijven: *gegeven: ... gevraagd: ...*
17. Vaak staat er bij een vraag vermeld hoeveel punten je kunt verdienen. Kun je voor het geven van een goed antwoord op een vraag bijvoorbeeld 4 punten verdienen, dan kan een kort antwoord zoals 'ja' nooit goed zijn.
18. Geef een duidelijke toelichting als bij een vraag bijvoorbeeld staat: ' motiveer je antwoord' , ' leg uit' , ' geef een toelichting' , ' geef een verklaring' of ' beredeneer' .
Zonder goede toelichting heb je vaak geen punten voor een antwoord!
19. Grafieken teken je altijd met geodriehoek en potlood. Vermeld altijd de grootheden en eenheden bij de assen.
20. Tabellen teken je altijd met potlood. Eenheden komen alleen in de eerste rij van de tabel.
21. Als je klaar bent met je toets, lees dan - indien er nog tijd is – je antwoorden nog eens door: kloppen de eenheden, lopen de zinnen, heb ik geen vragen vergeten, is het duidelijk leesbaar?
22. Niet spieken, maar dat spreekt voor zich.....

Tekst

Veel leerlingen hebben moeite met een vraag waarin een kleine tekst is verwerkt. Hieronder zie je een voorbeeld.

Koude diamant uit oplosmiddel

Diverse onderzoekers proberen al jaren langs chemische weg diamant te maken. Daarin slagen ze slechts bij extreem hoge druk en temperatuur. Chinese onderzoekers hebben een nieuwe chemische route ontdekt. Ze verhitten tetra (een verbinding van koolstof en chloor) samen met natrium tot een temperatuur van 700 °C gedurende twee etmalen. Het natrium pikt de chlooratomen weg van de chloorverbinding. Daarbij blijft koolstof als product achter. Uit analyse blijkt dat er tussen het grijszwarte reactieproduct (voornamelijk koolstofpoeder) brokstukjes diamant zitten. Als afvalproduct wordt vast natriumchloride gevormd.

De meerkeuzevraag bij deze tekst is de volgende:

In deze nieuwe chemische route hebben de Chinese wetenschappers

- A één element en één verbinding voordat ze gingen verhitten
- B twee elementen voordat ze gingen verhitten
- C twee verbindingen voordat ze gingen verhitten
- D één element en twee verbindingen voordat ze gingen verhitten

De strategie om deze vraag te beantwoorden:

1. Bedenk wat een element is (verzameling atomen van dezelfde soort)
2. Bedenk wat een verbinding is (stof die bestaat uit verschillende atomen of ionen)
3. Zoek de informatie op in de tekst die beschrijft welke stoffen er zijn voor het verhitten.

Koude diamant uit oplosmiddel

Diverse onderzoekers proberen al jaren langs chemische weg diamant te maken. Daarin slagen ze slechts bij extreem hoge druk en temperatuur. Chinese onderzoekers hebben een nieuwe chemische route ontdekt. Ze verhitten tetra (een verbinding van koolstof en chloor) samen met natrium tot een temperatuur van 700 °C gedurende twee etmalen. Het natrium pikt de chlooratomen weg van de chloorverbinding. Daarbij blijft koolstof als product achter. Uit analyse blijkt dat er tussen het grijszwarte reactieproduct (voornamelijk koolstofpoeder) brokstukjes diamant zitten. Als afvalproduct wordt vast natriumchloride gevormd.

4. In de tekst is vermeld dat het om tetra (een verbinding) gaat en natrium (een element).
5. Het antwoord moet dus A zijn.
6. Kijk ook naar de overige antwoorden en beargumenteer waarom deze fout zijn.

Samengevat:

Gegeven: tetra (verbinding) en natrium (element)

Gevraagd: element en/of verbinding voor het verhitten?

Antwoord: element en verbinding: dus antwoord A.